



אחדות חברת ישראל



לך – לך: העלייה ארצה

פצילות על העלייה ארצה לאורך שנותיה של
האזינה.

חלק ראשון: דע מאין באת

תולים מפה של מדינת גדולה כדור הארץ.

מבקשים מכל תלמיד לגשת ולסמן מאין סבא וסבתא (או ההורים) שלו עלו לארץ.

מותחים קו מכל הנקודות אל ארץ ישראל.

- מה אנחנו רואים כאן? (אנחנו מדינה צעירה שהיא מדינת עולים)
 - האם למישהו מכם יש סיפור לספר על סבא וסבתא שלו?
- אנחנו רואים מסע קשה ומאמץ של המוני עולים מכל קצוות העולם להגיע לארץ.

חלק שני: לעזוב את הכל

נזמין מתנדב לקדמת הכיתה ונשאל עליו פרטים:

שם, איפה גר, באיזו עיר, רחוב, שמות האחים, חוג, חיית מחמד, שם של חבר טוב ועוד.

נשאל אותו: היית מוכן לקום מחר בבוקר ולעזוב את הכל?

חלק שלישי: "לך לך"

אברהם אבינו עשה את זה!

נכתוב על הלוח:

"לך – לך"

מארצך

וממולדתך

ומבית אביך

אל הארץ אשר אראך"

נשאל:

- למה לדעתכם יש כל כך הרבה פירוט מאיפה הוא צריך ללכת? לא מספיק לכתוב "לך לך מארצך אל ארץ כנען"?
- אנחנו למדים מכך שאברהם היה צריך לעשות הרבה עזיבות ולא עזיבה אחת:
- "מארצך" - עזיבה גיאוגרפית של הארץ
- "מולדתך" - המקום בו נולדת - לעזוב את הילדות שלך, הנופים, הריחות, הזכרונות, הטעמים...
- "מבית אביך" - את המשפחה, החברים, המנהגים...



ולאן? לא כתוב. "אל הארץ אשר אראך" - מקום לא נודע.

(במידה ומישהו בכיתה עלה בעצמו ניתן להזמין אותו לספר איך היה לעזוב הכל ולעבור למקום חדש)

כמו אברהם, גם העולים לאורך שנות המדינה היו צריכים לעשות "לך לך" ענקי ולהתחיל הכל מחדש.

אפשרות להרחבה: להזמין מתנדב ולבקש ממנו להדגים את המילה "לך". לאחר מכן להדגים את המילה "לך". (בראשון האצבע מופנית החוצה ובשני כלפי עצמי". יש פה שתי תנועות הפוכות: הליכה החוצה שהיא בשבילך. המסר לאברהם: זהו מעבר קשה אבל הוא בשבילך, לטובתך.

חלק רביעי: העליות- נעים להכיר:

נקרין את המצגת המצורפת לפעילות ונספר קצת על העליות בעשור הראשון של המדינה.

לסיום מומלץ להקרין את השיר "שיר השיירה":

<https://www.youtube.com/watch?v=4vQ-TjUrris>

סיכום: המדינה שלנו היא מדינת עולים שסיפורי עלייה מאתגרים שזורים בה.

כל השנים יהודים חלמו והתפללו להגיע לכאן- ועזבו את הכל מאחור בשביל להגיע לכאן.

האם אנחנו ממשיכים אותם היום? האם אנחנו מעריכים את המדינה שהם בנו עבורנו?